

GL/ms/088

Riyad, le 28 septembre 2009

Le Proviseur

☛ Lundi 28 septembre 2009

- ◆ Ce jour en fin d'après-midi sur le site, vous pourrez trouver les travaux correspondants au niveau de votre enfant. Cliquez sur « *cours en ligne* »
- ◆ Le travail donné a comme objectif de garder le lien scolaire
- ◆ L'enseignant saura, dès le retour en classe, vérifier les acquis du travail demandé.
- ◆ Si toutes les matières ne peuvent avoir, par ce type de rapport pédagogique, la même efficacité, il reste en tous cas que le moment à privilégier chez l'enfant sera sa propre compréhension des consignes à travers une lecture réfléchie (hormis les « tout petits » bien sûr).
- ◆ Ajouté à ces travaux donnés via Internet, l'établissement vous proposera, à la rentrée, un tableau de rattrapage de quelques journées, initialement prévues comme jours de vacances, et qui seront **ouvrées** à commencer par *le samedi 31 octobre et le dimanche 1^{er} novembre 2009*.

Pas de panique : Beaucoup d'enseignants et moi-même avons déjà connu des heures de cours à rattraper pour fermeture d'établissement (cas de force majeure) ; absences (élèves/professeurs). Les examens nationaux (DNB, Epreuves Anticipées de Français et Baccalauréat) et évaluations nationales primaires ont bien été passés avec les résultats individuels attendus.

Dans la situation actuelle d'une reprise le samedi 10 octobre, le dispositif mis en place par notre école atteindra les objectifs scolaires fixés par notre ministère, **j'en suis le garant**.

◆ **Permanence administrative de l'établissement :**

Du samedi au mercredi **de 9h à 14h**

- ◆ Si vous rencontrez un problème technique avec le site, contactez-nous via l'adresse informa@cyberia.net.sa ou téléphonez aux horaires indiqués.

◆ **Contacts enseignants :**

Un suivi pédagogique par contact mail avec les élèves, notamment dans certaines matières et au niveau des classes Terminales, a été possible. La limite d'efficacité d'un tel échange ne permet pas une généralisation à toutes les matières et à tous les niveaux. Faisons confiance au face à face pédagogique élève/professeur.